

Spalding High School

Noticiero

Volumen 1, Edición 9

Abril 2019

Participación de los Padres

Padres,

A medida que se acerca el tiempo de prueba, ahora es más importante que nunca trabajar con su estudiante en casa en las habilidades aprendidas en clase. Lea los consejos para tomar la prueba en el boletín de este mes para ayudarlo a darle algunas ideas sobre cómo puede prepararse para las pruebas estandarizadas en su hogar.

Como siempre, no dude en comunicarse conmigo en cualquier momento si necesita ayuda o información sobre cómo mejorar el rendimiento académico de su hijo en la escuela. Puede contactarme al (770) 778-7084 o Sandra.merritt@gscs.org.

¿Te perdiste...?

En marzo, nos reunimos con las partes interesadas en la Evaluación integral de necesidades (CNA) y el Plan de mejoramiento escolar (SIP).

Revisamos el CNA y el SIP. Discutimos las Normas de rendimiento escolar de Georgia, sus fortalezas, los desafíos en función de las tendencias y los patrones, las necesidades generales y las causas fundamentales. También discutimos los objetivos de mejora y los pasos de acción. Los interesados tuvieron la oportunidad de dar su opinión.

Si te perdiste las reuniones supracitadas y desea la información presentada, puede ver un video clip en spaldingjags.org o comunicarse con Sandra Merritt al (770) 229-2775 o al Sandra.merritt@gscs.org.

MARQUE SU CALENDARIO: FECHAS IMPORTANTES EN ABRIL

1-5/4	VACACIONES- PRIMAVERA
18/4	<i>noche de matemáticas</i> Taller de padres Time: 5:00 Location: Media Center
30/4	INFORMES DE PROGRESO

Plan de mejora del distrito para padres ¡Opinión!



El distrito necesita su opinión. Tómese unos minutos para revisar el Plan de mejora del distrito en <http://www.spalding.k12.ga.us/Students--Parents/Family-and-Community-Engagement/index.html>.

Después de revisar esa página, visite <https://tinyurl.com/GSCS2018FeedbackLink> para proporcionar información sobre el Plan de mejora del distrito.

Guía para finales de la evaluación de Georgia Milestones

<http://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Assessment/Pages/Georgia-Milestones-End-of-Grade-Assessment-Guides.aspx>

Guía para el final de la evaluación del curso de Georgia Milestones

<http://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Assessment/Pages/Georgia-Milestones-End-of-Course-Assessment-Guides.aspx>

Encuesta para padres de la primavera ¡Necesitamos sus sugerencias!

Si no ha tomado nuestra encuesta de padres de primavera, por favor tómelas aquí:

Inglés: <https://tinyurl.com/EnglishSpringParentSurvey2019>

Español: <https://tinyurl.com/SpanishSpringParentSurvey2019>

Georgia Milestones

El Sistema de Evaluación de los Hitos de Georgia (Georgia Milestones) es un programa de evaluación sumativa integral que abarca los grados 3 hasta la escuela secundaria.

Georgia Milestones mide qué tan bien los estudiantes han entendido y aplican habilidades descritos en los estándares de contenido adoptados por el estado en lengua y literatura en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Los estudiantes en los grados 3 a 8 toman una evaluación de fin de grado en artes del lenguaje en inglés y matemáticas, mientras que los estudiantes en los grados 5 y 8 también son evaluados en ciencias y estudios sociales. Los estudiantes de secundaria toman una evaluación de fin de curso para cada uno de los diez cursos designados por la Junta de Educación del Estado.

Las características del sistema de evaluación de hitos de Georgia incluyen:

- Temas abiertos (respuestas construidas) en artes del lenguaje en inglés y matemáticas (todos los grados y cursos);
- Un componente de escritura (en respuesta a los pasajes leídos por los estudiantes) en cada nivel de grado y curso dentro de la evaluación de artes del lenguaje en inglés;
- Artículos referenciados por la norma en todas las áreas de contenido y cursos para complementar la información referenciada por el criterio y para proporcionar una comparación nacional; y
- Transición a la administración en línea a lo largo del tiempo, con la administración en línea considerada como el modo principal de administración y el lápiz de papel como respaldo hasta que se complete la transición.

Un sitio web de práctica de hitos para padres y estudiantes:

<http://www.gaexperienceonline.com/>

Inicie sesión en el portal de padres de SLDS en Infinite Campus para obtener recursos:

<https://www.gadoe.org/Technology-Services/SLDS/Pages/SLDS-Parent-Portal.aspx>

Estudia cada día usando las oportunidades de aprendizaje

Las actividades diarias pueden ayudar a su estudiante a mejorar en lectura, matemáticas, ciencias y otras habilidades. También pueden ayudar a su estudiante a practicar habilidades que aumentan el éxito en las pruebas. Aquí hay algunas ideas:

- Visite la biblioteca con su estudiante. Encuentre libros sobre un tema favorito o busque nuevos temas para explorar juntos.
- Revisar los folletos de ventas juntos. Pídale a su estudiante que calcule los precios y cuánto dinero podría ahorrar. Dele a su estudiante un presupuesto y pídale que encuentre las mejores ofertas.
- Cuando juegue o vea deportes, pídale a su estudiante que haga un seguimiento del puntaje de tiempo y las estadísticas del jugador.
- Escriba los nombres, hechos, fórmulas o fechas que su estudiante necesite recordar en las tarjetas de índice. Repáselos con su estudiante por al menos 5 minutos todos los días.
- Plante algo con su estudiante. Pídeles que hagan inferencias sobre cómo crecerá la planta y cómo factores como la luz solar, el agua y el aire pueden afectar el crecimiento de la planta.
- Cuando juegue un juego de mesa con su estudiante, animelos a pensar sobre todas las opciones posibles y cuáles podrían ser los resultados. Por ejemplo, ¿qué pasará si mueves esta pieza de ajedrez? ¿Cómo afectará el juego a cómo muevo mi pieza?

Estimados padres:

Este es un documento importante de la escuela de su hijo(a). Si ustedes necesitan que traduzcamos esta información, por favor, llamen a Lisa Bates al 770-229-3710 ext.10327.

Fechas de las reuniones de las partes interesadas para mejorar el distrito

Todos los padres y miembros de la comunidad están invitados a asistir y participar. El propósito de la reunión es revisar el Plan de Mejora Integral, el plan de equidad, la Evaluación de necesidades Integral, el Plan de mejora del distrito, la Política de participación de los padres y la Familia del distrito, y discutir la reserva de fondos y la capacidad del personal.

Asegúrese de unirse a nosotros para proporcionar información en una de las siguientes fechas y horarios:

22 de abril a las 12:00 pm en el Centro de Aprendizaje GSCS.

**9 de mayo a las 5:30 pm en la sala de reuniones de la Junta de educación de GSCS
216 S. 6th Street**

Comuníquese con Melinda Owens al 770-229-3710 ext. 10363 o en melinda.owens@gscs.org para más información.